

TÜRKİYE BASKETBOL FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Talimatın amacı, basketbol spor dalına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Talimat, Türkiye Basketbol Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

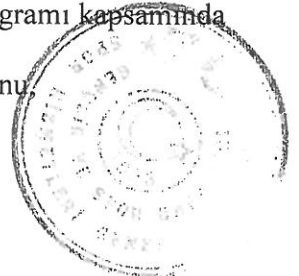
Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Basketbol Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Basketbol spor dalında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) Eğitim Kurulu: Türkiye Basketbol Federasyonu Eğitim Kurulunu,
- g) Eğitim Kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- ğ) Eğitim yöneticisi: Uygulama eğitimini sevk ve idare etmek üzere Federasyon tarafından görevlendirilen kişiyi,
- h) Federasyon: Türkiye Basketbol Federasyonu Başkanlığını,
- ı) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- i) Sınav Komisyonu/Komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- j) Sınav Kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’nin 13’üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- k) Talimat: Türkiye Basketbol Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- l) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- m) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- n) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- o) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- ö) Yönetim Kurulu: Türkiye Basketbol Federasyonu Yönetim Kurulunu,



p) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5 - (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6 - (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7 - (1) Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak.

b) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

c) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak.

ç) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike, teşvik primi ve bahis suçlarından mahkûm olmamak.

d) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

e) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun Disiplin Talimatına göre son üç yıl içinde olmak şartıyla bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza almamış olmak.

f) Bu Talimatın 17’nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) Birinci fıkranın (e) bendinde yer alan hüküm; dopingle mücadele kural ihlali sebebiyle iki yıl ve üzeri hak mahrumiyeti cezası alanlar yönünden ceza alınan süre boyunca bu Talimat kapsamında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) İşitme engelli bireylerin kategorileri aşağıda gösterilmiş olup (ç) bendi kapsamında yer alan bireyler hariç (a), (b) ve (c) bentleri kapsamında yer alan işitme engelli bireyler, antrenör olma şartlarında aranan diğer kriterleri yerine getirmek kaydıyla her kademedeki uygulama eğitimine katılabilirler:



a) Sağlıklı duyabilen ve konuşabilen birey: Herhangi bir cihaz kullanılmadan hava veya kemik ölçümleri sonucunda en az elli beş desibel ve üzeri ölçüm sonucu olan işitme kayıplı birey olarak kabul edilmektedir.

b) İşitme cihazı ile duyabilen ve konuşabilen birey: Herhangi bir cihaz kullanılmadan hava veya kemik ölçümleri sonucunda elli beş desibel altında olup, cihaz ve implant yöntemi ile işitme kaybı düzeyi elli beş desibel üzerine çıkartılan birey olarak kabul edilmektedir.

c) Duyma özelliğine yakın iletişim becerisi geliştirmiş, konuşulanı anlayabilen ve konuşabilen birey: Çeşitli eğitimlerden geçerek dudak okuma yöntemi ile iletişim kurabilen birey olarak kabul edilmektedir.

ç) Sadece işaret dili ile iletişimde bulunabilen birey: İşitme kaybı elli beş desibel altında olup; işitme cihazıyla dahi duyma yetisi ve dudak okuma özelliği bulunmayan, sadece işaret dili ile iletişimde bulunabilen birey olarak kabul edilmektedir.

(4) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Basketbol branşında milli sporcu olmak,

b) Basketbol branşında en az 5 yıl lisanslı sporcu olmak,

ç) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğretim kurumlarında basketbol dersi almış olmak,

d) Üniversite ve yüksekokullardan mezun olmak,

eğitime alınmada öncelikli tercih sebebi olabilecektir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8 - (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri ekte düzenlenmiştir.

(2) Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler ve derslerin saatleri, başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9 - (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademede belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu

MADDE 10 - (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

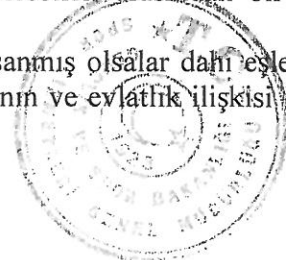
(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11 - (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde



bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12 - (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Sınavlar, merkezi sistemle ve Federasyon tarafından belirlenen yer ve zamanda, uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacaktır. Uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatında aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademedeki antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13 - (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14 - (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16'ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15 - (1) Antrenörlerin görev alabileceği lig ve alt yapı faaliyetleri, Federasyon tarafından yayımlanan Antrenör Çalışma Usul ve Esasları Talimatının 5'inci maddesine göre belirlenir.

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe): E kategori antrenör

b) Temel antrenör (ikinci kademe): D kategori antrenör

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe): C kategori antrenör

ç) Başantrenör (dördüncü kademe): B kategori antrenör

d) Teknik direktör (beşinci kademe): A kategori antrenör

(2) Sözleşmeli ve/veya sözleşmesiz liglerde bireysel gelişim ve/veya atletik performans alanında görev yapacakların, Federasyon tarafından açılan buna ilişkin sertifika programına katılıp başarılı olması gerekir. Sertifika programları ile ilgili tüm hususlar Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.



Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16 - (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını ve başarıyla tamamladığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az bir uluslararası olmak kaydıyla toplam iki gelişim seminerine katıldığını ve başarıyla tamamladığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az bir uluslararası olmak kaydıyla toplam iki gelişim seminerine katıldığını ve başarıyla tamamladığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimidir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17 - (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Basketbol spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı basketbol olmayıp en az bir dönem basketbol spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler basketbol spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, basketbol yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunu olanlar; mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca basketbol spor dalında, kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muafır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Basketbol spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup basketbol spor dalını tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, basketbol yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.



b) En az bir dönem basketbol spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler basketbol spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, basketbol yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlar, mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca basketbol spor dalında temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(6) Spor akademisinden mezun olanlar ihtisas/uzmanlık dalında, eğitim enstitülerinin beden eğitimi bölümlerinden mezun olanlara ise ağırlıklı olarak eğitim gördükleri basketbol spor dalında temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18 - (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22'nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19 - (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23'üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20 - (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24'üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21 - (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25'inci maddesi esas alınır.

Antrenörlük belgesinin iptali

MADDE 22 - (1) Antrenörlük belgesinin iptali, Yönetmeliğin 26'ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM **Çeşitli ve Son Hükümler**

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 23 - (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyetleri

MADDE 24 - (1) Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin geçici 2 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 25 - (1) 19/09/2019 tarihinde Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri



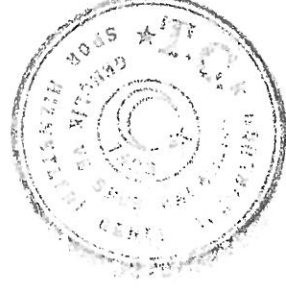
Genel Müdürlüğü internet sitesinde yayımlanan Türkiye Basketbol Federasyonu Antrenör Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 26 - (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

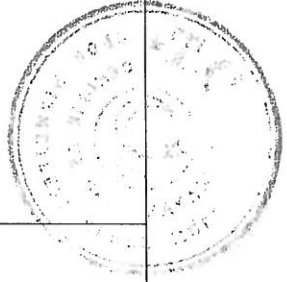
MADDE 27 - (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Basketbol Federasyonu Başkanı yürütür.



Ek:

TÜRKİYE BASKETBOL FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI PROGRAMI

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Teknik ve Taktik	- Bireysel Savunma - Takım Savunması - Bireysel Hücum - Takım Hücumu 24 saat	- Bireysel Savunma - Takım Savunması - Bireysel Hücum - Takım Hücumu 24 saat	- Bireysel Savunma - Takım Savunması - Bireysel Hücum - Takım Hücumu 24 saat	- Savunma Basketbolu Becerileri - Takım Savunması - Takım Savunma Stratejileri - Bireysel Hücum - Takım Hücumu - Hücum Taktik ve Stratejileri 24 saat	- Savunma Basketbolu Becerileri - Takım Savunması - Takım Savunma Stratejileri - Bireysel Hücum - Takım Hücumu - Hücum Taktik ve Stratejileri 24 saat
Basketbolda Özel Antrenman Bilgisi	- Basketbolda Kondisyon Antrenmanı ve Yüklenme Kavramı - Basketbolda Isınma - Basketbolda Temel Motorik Özellikler ve Geliştirilmesi (8-10 ve 10- 12 yaş grubu) - Basketbolda Temel Kuvvet Prensipleri ve Antrenman Yöntemleri - Basketbolda Saha İçi Dayanıklılık Antrenman Yöntemleri - Basketbolda Saha İçi Sürat, Çabukluk ve Çeviklik Antrenman Yöntemleri 6 saat	- Basketbolda Kondisyon Antrenmanı ve Yüklenme Kavramı - Basketbolda Özel Isınma - Basketbolda Temel Motorik Özellikler ve Geliştirilmesi (12-14 ve 14-16 yaş grubu) - Basketbolda Özel Kuvvet Prensipleri ve Antrenman Yöntemleri - Basketbolda Kondisyonel- Fizyolojik Alan ve Laboratuvar Testleri - Basketbolda Kondisyonel Planlama 6 saat			



<p style="text-align: center;">Basketbolda Özel Kondisyon ve Antrenman Metodları</p>	<p>- Basketbolda Kondisyon Antrenmanı ve Yükleme Kavramları - Basketbolda Topla Isınma - Basketbolda Temel Motorik Özellikler ve Geliştirilmesi (14-16 ve 16-18 yaş grubu) - Basketbolda Özel Kuvvet Prensipleri ve Antrenman Yöntemleri - Basketbolda Saha İçi Dayanıklılık, Çabukluk, Çeviklik ve Süratle Devamlılık Çalışması - Basketbolda Kondisyonel Planlama</p> <p style="text-align: center;">6 saat</p>	<p>- Basketbolda Kondisyon Antrenmanı ve Yükleme Kavramı - Basketbolda Temel Motorik Özellikler ve Geliştirilmesi (18 ve üst düzey yaş grubu) - Basketbolda Özel Kuvvet Prensipleri ve Antrenman Yöntemleri - Basketbolda Saha Dışı Dayanıklılık ve Sürat Çalışmaları - Basketbolda Kondisyonel Planlama - Basketbolda Sezonluk Antrenman Planlaması</p> <p style="text-align: center;">6 saat</p>	<p>- Basketbolda Kondisyon Antrenmanı ve Yükleme Kavramı (recovery) - Basketbolda Temel Motorik Özellikler ve Geliştirilmesi (üst düzey) - Basketbolda Sezon Öncesi ve Müsabaka Dönemi Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Çalışmalarına Ait Kapsam - Basketbolda Müsabaka Dönemi Kondisyonel Planlama - Basketbolda Kondisyonel Planlama</p>
<p style="text-align: center;">Basketbolda Üst Düzy Antrenman Bilgisi ve Planlaması</p>			<p style="text-align: center;">6 saat</p>



<p>Basketbolda İstatistik</p>		<ul style="list-style-type: none"> - İstatistikte Bilinmesi Gereken Kavramlar - Gözlemin Amaçları - Gözlem Formu Oluşturma - Verilerin Kaydedilmesi - Rakip Analizini Giriş <p style="text-align: right;">3 saat</p>		
<p>Basketbolda İstatistik ve Analiz</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Müsabaka Analizi - Analizin Amaçları - Analiz Sonuçlarının Değerlendirilmesi - Analiz Uygulamalarında Meydana Gelen Sorunlar - Analizde Bilinmesi Gereken İstatistiksel Kavramlar - Verileri Kullanarak İşlem Yapma - Rakip Analizi - Basketbolda Edit Sistemine Giriş <p style="text-align: right;">3 saat</p>		
<p>Basketbolda Analiz ve Edit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Müsabaka Analizi - Analizde Bilgisayardan Yararlanma - Maç Analizinde Performans Bileşenleri - Gelişmiş İstatistiksel Kavramlar - Atış Grafiği - Grafiksiz İşlemler ve Çözümleme Yöntemleri - Rakip Takım Analizi - Basketbolda Edit Sistemi - Bilgisayar Üzerinden Örnek Uygulamalar <p style="text-align: right;">3 saat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Basketbolda Edit Sistemi - Analize Başlarken Hareketler - Müsabaka Bilgileri - Müsabaka Genel Bilgileri - Video Üzerinden Analiz - Analiz Kaydı (Canlı Analiz) - Klip İzle - Video Expert - Bireysel Değerlendirme Ekranı - Analiz Birleştirme - Örnek Uygulama Çabaları <p style="text-align: right;">3 saat</p>		

<p>Basketbolda Eğitimsel Oyunlar</p>	<p>- Oyun Tanımı - Oyunun Sınıflandırılması - Oyun ve Çocuk - Oyunu Çocuk Gelişimi Üzerine Etkileri Oyun Formları</p>	<p>- Eğitimsel Oyunların Yapısı ve Özellikleri - Oyunun Sınıflandırılması - Eğitimsel Oyunların Motorik Özelliklerin Gelişimi Üzerine Etkisi - Oyun Formları</p>	<p>- Beden Eğitimi ve Spor Eğitiminde Eğitimsel Oyun - Oyunun Planlanması ve Oyunun Seçimi - Oyunun Öğretimi, Yönetimi ve Çeşitlendirilmesi - Eğitimsel Oyunların Oynatılmasında Disiplin, Ceza ve Ödül - Eğitimsel Oyunların Değerlendirilmesi - Liderlik, Oyun Liderliği ve Kişisel Özellikleri - Oyun Formları</p>	<p>- Proje sunumu 3 saat</p>
<p>Basketbolda Proje</p>	<p>3 saat</p>	<p>3 saat</p>	<p>- Proje sunumu 3 saat</p>	<p>- Proje sunumu 3 saat</p>
<p>Basketbolda Oyun Kuralları</p>	<p>- Oyun - Oyun Sahası ve Donanım - Takımlar - Oyun Düzenlemeleri - İhlaller - Fauller</p>	<p>3 saat</p>	<p>3 saat</p>	<p>3 saat</p>
<p>Antrenör-Hakem İlişkileri</p>	<p>3 saat</p>	<p>3 saat</p>	<p>- Antrenör-Hakem Diyalogu ve Anahtarları</p>	<p>2 saat</p>
<p>TOPLAM DERS SAATI</p>	<p>36 SAAT</p>	<p>36 SAAT</p>	<p>36 SAAT</p>	<p>38 SAAT</p>

